



MARDI du RNMH 11 janvier 2022



Les rendez-vous du mardi sont toujours bien suivis et ce 11 janvier se sont retrouvés Claire, Marion, Marie-Claude, Héléna, Stéphane, Marylise, Cyrille, Gilles. Delphine et Joseph nous ont rejoints vers midi. Comme dit Stéphane "que du beau monde" ... mais c'est comme d'habitude !



Pendant que les uns et les autres se connectent nous nous écartons de la musique et j'ai parlé du chien-guide d'aveugle. D'après la loi il est accepté partout : lieux publics, écoles, conservatoires, théâtres, restaurants, hôpitaux dans les salles d'attentes, dans les transports en communs. En général tout se passe bien même si les chauffeurs de taxis ont parfois des réticences.

Son rôle premier est de sécuriser les déplacements : éviter les obstacles, signaler les trottoirs, les passages piétons, les portes, les escaliers... C'est une aide efficace qui rend très visible la personne aveugle et améliore la communication avec les autres...

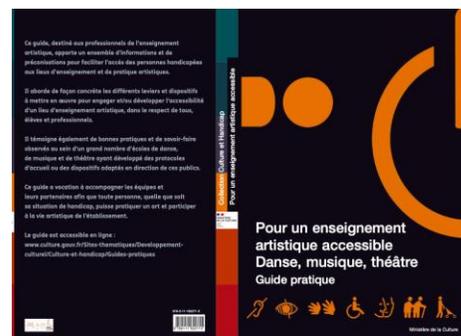
Musicalement Blue n'appréciait pas le saxophone qu'elle accompagnait de quelques vocalises !



Nous sommes ensuite revenus sur le travail du référent avec la question de Héléna, "bébé référente" comme elle se présente, qui se demande quelle réponse apporter à un projet que lui a transmis sa direction. Pour Claire elle doit se renseigner auprès de la DRAC pour savoir si le projet s'inscrit dans les compétences du conservatoire. Certains financements sont en principe accordés aux structures médico-sociales et/ou associatives mais pas aux établissements publics. Mais les pratiques peuvent être différentes d'une région à l'autre.

Pour Stéphane ce nouveau métier de référent est encore très mal défini et les directeurs des conservatoires sont eux-mêmes dans le flou pour définir une fiche de poste à la personne à laquelle ils font confiance et avec qui ils pourront évaluer les heures allouées aux différentes tâches de ce nouveau métier pour lequel il existe des formations mais qui ne sont pas encore reconnues officiellement par un diplôme comme les DE ou CA par exemple.

À Béziers, Marylise et le directeur préparent l'inclusion du handicap dans le projet d'établissement pour proposer au public un accueil adapté. Stéphane propose de partager sa fiche de poste qui peut être un exemple même si tout n'est pas applicable ailleurs car dans le conservatoire de l'agglomération de Marne et Gondoire il a un temps complet de référent administratif et une personne sur le terrain : Le grand luxe !



Quel contraste avec les deux heures par mois de Cyrille à Nantes qui espère voir la situation évoluer car les demandes et la convention ECLAT qui régit les enseignants des écoles associatives évolue à partir du 1^{er} janvier [voir ici](#) quelques précisions.

Diplôme Inter Universitaire de l'Université de PARIS

DEVENIR UNE PERSONNE EXPERTE EN SITUATION DE HANDICAP / PESH

Responsable de l'enseignement: PULPH LAURENT MANGELBROT | Directrice de l'enseignement: INGRID GERAY | Coordinatrice de promotion: ISABEL DA COSTA

Vous êtes une personne en situation de handicap ou un accompagnant, un professionnel travaillant en lien avec le handicap, ce diplôme universitaire est pour vous !

Marion, notre Miss Handi-Normandie, titulaire d'un Diplôme Universitaire de Personne Experte en Situation de Handicap propose ses services pour analyser les situations et les besoins pour l'accueil des handicapés.

Marie-Claude annonce que Le RNMH a décidé d'axer la 9^{ème} Rencontre Nationale (date et lieu à préciser), sur le thème du Référent handicap pour échanger et croiser les expériences dans le domaine musical avec les travaux des référents du monde du travail. Le but étant de proposer une fiche de poste et d'envisager un référentiel inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) pour que le Référent Handicap soit reconnu comme un métier.



Bien d'autres sujets ont été abordés. Il est impossible de tout évoquer dans un billet d'humeur. N'hésitez pas à nous rejoindre et à participer.

Rendez-vous le 18 janvier 2022
pour les aventures des Mardis du



Pour vous inscrire et recevoir les codes de la visio #Zoom correspondante [cliquer ici](#)